

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет



Рабочая программа дисциплины

**Становление и развитие международной правовой
системы**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): доц., к.и.н. Абайханова П.И.

Рецензент: к.с.н. Чотчаева З.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории на 2023 -2024 уч. год.

Протокол № 11 от 23.06.2023 г.

И.О. завкафедрой



З.М. Чомаева

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
13. Лист регистрации изменений	29

1. Наименование дисциплины (модуля)

Становление и развитие международной правовой системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, комплекса знаний, умений и навыков по международной правовой системе, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; развитие у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

1. Сформировать у студентов целостное представление о развитии современной международной правовой системы;
2. Структурировать информацию о развитии современной международной правовой системы в различных странах мира
3. Обобщить сведения, полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы современной международной правовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать – основные правовые нормы, нормативно-правовые документы; общенаучные методы и способы анализа правовых документов; последствия исполнения или неисполнения предписаний нормативно-правовых документов; Уметь - определять характер правовых актов и правоотношений, вытекающих из них; анализировать нормативно-правовые документы; ориентироваться в нормативно-правовой базе по своему роду деятельности; Владеть -основными терминами, понятиями, определениями; общей характеристикой гражданского, административного, конституционного, уголовного, семейного и трудового права

ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать- базовый материал цикла профессиональных дисциплин; возможности практического применения знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Уметь - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; определять цели профессионального саморазвития и возможные способы их достижения в рамках профиля или путем формирования индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Владеть – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории; способами профессионального самопознания и саморазвития; навыками актуализации.</p>
------	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Становление и развитие международной правовой системы**» (модуль) относится к блоку Б.1. (Индекс: Б.1.В.ДВ.05.02.) и является курсом по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 7.

Для освоения дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История стран Запада», «История стран Азии и Африки».

Освоение дисциплины «Становление развитие международной правовой системы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы государства и права», «Образовательное право» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **4 ЗЕТ, 144 академических часа**

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	144	-
Аудиторная работа (всего):	54	-
В том числе:		
лекции	36	-
практические занятия	18	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	-
Контроль самостоятельной работы		-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				всего	Аудитор. уч. занятия	
			Лек		Пр.	
Раздел 1. Современные правовые системы: понятие, структура и общая характеристика			64	18	6	40
1.	4/7	Предмет и метод дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы»	6	2	-	4
2	4/7	Источники международной правовой системы.	10	2	2	4
3	4/7	История международной правовой системы	12	2	2	8
4.	4/7	Первая мировая война и международное право <i>Лек. / мозговой штурм</i>	12	4	2	8
5.	4/7	Правовая система в мусульманских странах	12	4	-	8

6.	4/7	Сотрудничество государств в обеспечении принципа невмешательства <i>Лек. /мозговой штурм</i>	12	4	-	8
Раздел 2. Разновидности правовых систем			80	18	12	50
7.	4/7	Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов.	12	2	2	8
8.	4/7	Иудейское право и его основные особенности	14	4	-	8
9.	4/7	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	16	4	2	8
10.	4/7	Право международных организаций <i>Практ./ круглый стол</i>	16	4	4	8
11.	4/7	Понятие правовой системы и проблемы ее соотношения с другими социальными институтами	10	2	-	8
12.	4/7	Взаимодействие правовых систем: сущность явления и формы	10	2	2	6
13.	4/7	Проблемы совершенствования правовой системы России на основе ее взаимодействия с национальными правовыми системами зарубежных государств	4	-	-	4
Итого			144	36	18	90

Обучение по заочной форме в рамках данного направления подготовки отсутствует.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Становление и развитие международной правовой системы» для бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «Историческое краеведение»

2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Становление и развитие международной правовой системы» для бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «Историческое краеведение»

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете истории

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень(код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
	Раздел 1. Современные правовые системы: понятие, структура и общая характеристика	
ОК-4; ПК-8	Лек. Современные правовые системы: понятие, структура и общая характеристика.	1 этап
ОК-4; ПК-8	Лек. Источники международной правовой системы	1 этап
ОК-4; ПК-8	Лек. История международной правовой системы	1 этап
ОК-4; ПК-8	Лек. Первая мировая война и международное право	1 этап
ОК-4; ПК-8	Лек. Правовая система в мусульманских странах	1 этап
ОК-4; ПК-8	Лек. Сотрудничество государств в обеспечении принципа невмешательства	1 этап
	Раздел 2. Разновидности правовых систем	
ОК-4; ПК-8	Практ. Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов.	2 этап
ОК-4; ПК-8	Практ. Иудейское право и его основные особенности	2 этап
ОК-4; ПК-8	Практ. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	2 этап
ОК-4; ПК-8	Практ. Право международных организаций	2 этап
ОК-4; ПК-8	Практ. Понятие правовой системы и проблемы ее соотношения с другими социальными институтами	2 этап
ОК-4; ПК-8	Практ. Взаимодействие правовых систем: сущность явления и формы	2 этап
ОК-4; ПК-8	Практ. Проблемы совершенствования правовой системы России на основе ее взаимодействия с национальными правовыми системами зарубежных государств	2 этап

7. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний по изучаемому предмету, при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способности обучающегося применять полученные в ходе изучения дисциплины умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способности обучающегося продемонстрировать полученные в ходе изучения дисциплины навыки, проявить их в ходе решения поставленных задач, в ходе выполнения учебных заданий, опираясь на предложенные образцы.</p>	<p>1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>3.Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по изучаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разнообразной литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой и источниками; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в</p>

<p>2. Самостоятельность применения полученных навыков в ходе использования методов освоения учебной дисциплины и решения практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность проявления навыков в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца.</p>	<p>при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>(По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p> <p>(По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разноплановой литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с источниками и литературой; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Понятие, сущность и значение международного права в современных условиях.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Место и роль международного права в межгосударственной системе.
4. Процесс создания норм международного права.
5. Понятие и виды источников международного права.
6. История международного права и его науки.
7. Понятие системы современного международного права.
8. Соотношение международного и внутригосударственного права.
9. Понятие и виды субъектов международного права.

10. Государство - основной субъект международного права.
11. Международно-правовое признание: понятие, виды, значение.
12. Правопреемство государств.
13. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
14. Понятие и классификация основных принципов международного права.
15. Содержание основных принципов обеспечения мира и международной безопасности.
16. Содержание основных принципов международного сотрудничества государств.
17. Содержание основных принципов защиты прав народов, наций и человека.
18. Внешняя политика Российской Федерации и основные принципы международного права.
19. Понятие и источники права международных договоров.
20. Форма, структура, язык и наименование договоров.
21. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
22. Толкование международных договоров.
23. Заключение договоров: полномочия и основные стадии.
24. Понятие и виды международных организаций.
25. История создания, цели и основные направления деятельности ООН.
26. Компетенция и функции Генеральной Ассамблеи ООН.
27. Совет безопасности ООН: состав, полномочия и порядок принятия решений.
28. Понятие и порядок работы международных конференций.
29. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
30. Понятие и классификация международных правонарушений.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Международная уголовная ответственность физических лиц.
33. Международно-правовое понятие агрессии и ее виды.
34. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
35. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация.
36. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатических представительств.
37. Консульские представительства: понятие, виды, функции.
38. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
39. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.
40. Понятие, цели и принципы права международной безопасности.
41. Система коллективной безопасности.
42. Проблема разоружения в современном международном праве.
43. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.
44. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
45. ИНТЕРПОЛ: цели, главные органы и основные направления деятельности.
46. Правовая помощь по уголовным делам.
47. Международно-правовое понятие территории и виды правовых режимов.
48. Понятие, состав и правовой режим государственной территории.

49. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
50. Правовой режим Арктики и Антарктики.
51. Государственные границы: понятие, виды и значение.
52. Понятие и принципы международного морского права.
53. Кодификация международного морского права.
54. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
55. Международно-правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
56. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.
57. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
58. Юрисдикция государства в своем воздушном пространстве.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Оценка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Межгосударственная система и международное право.
2. Субъекты современного международного права
3. Основные принципы международного права

4. Право международных договоров.
5. Ответственность в международном праве.
6. Дипломатическое и консульское право.
7. Права человека и международное право.
8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
9. Международное экономическое право.
10. Территории и другие пространства в международном праве.
11. Международное морское право.
12. Международное воздушное право.
13. Международное космическое право.
14. Международное право окружающей среды.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
16. Международное право вооруженных конфликтов.
17. Права человека и международное право.
18. Право международной безопасности.
19. Становление, общий характер, источники и система современного международного права.
20. Международные конференции, международные организации и международное право.
21. Агрессия и самооборона в международном праве.
22. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.
23. Понятие и характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
24. Виды взаимодействия: имплементация, рецепция, отсылка, трансформация
25. Концепция правовой системы как социально-правового института.
26. Соотношение терминов «правовая система системы и государства» и «система права».
27. Соотношение правовой и политической систем.
28. Правовая система и гражданское общество. понятие формы (источника) права.
29. виды основных форм (источников) права
30. Виды нормативно-правовых актов
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
32. Проблема судебного и административного прецедента как источников права
33. Правовой обычай как источник права
59. Правовой договор как источник права Понятие, источники и принципы международного космического права.
60. Правовой режим космического пространства.
61. Ответственность в международном космическом праве.
62. Понятие, источники и принципы международного права окружающей среды.
63. Роль международного права по охране окружающей среды.
64. Защита среды Мирового океана.
65. Понятие международного спора и принцип мирного разрешения споров.
66. Мирные средства разрешения споров: понятие и классификация.

69. Международная примирительная процедура.
70. Международное судебное разбирательство.
71. Процедура решения споров в международных организациях.
72. Понятие, источники и принципы права вооруженных конфликтов.
73. Методы и средства ведения военных действий.
74. Международно-правовая защита жертв войны.
75. Международно-правовые последствия начала и окончания войны.
76. Понятие населения государств, его состав.
77. Гражданство: способы приобретения и утраты.
78. Международно-правовая защита прав человека.
79. Правовое положение иностранных граждан.
80. Право убежища и правовое положение беженцев.

Перечень тем для «мозгового штурма»

Тема1. Первая мировая война и международное право

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов
2. Правовые последствия начала войны
3. Нейтралитет во время войны
4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов
5. Правовой режим военной оккупации
6. Запрещенные средства и методы ведения военных действий
7. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны
8. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера

Тема 2. Сотрудничество государств в обеспечении принципа невмешательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципа невмешательства
2. Правовое содержание принципа невмешательства
3. Мирные средства разрешения международных споров
4. Роль международных организаций в обеспечении принципа невмешательства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, в «мозговом штурме» и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает цепь происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в «мозговом штурме», имеет поверхностные знания о происшедших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

ТЕМА ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА по дисциплине

«Становление и развитие международной правовой системы»

Тема: Право международных организаций

Вопросы для обсуждения :

1. Возникновение международных организаций. Основные признаки и классификация международных организаций
2. Общая характеристика структуры и деятельности ООН и ее главных органов и их основные особенности
3. Роль и место ООН и других международных организаций в создании системы коллективной безопасности на глобальном и региональном уровнях
4. Специализированные учреждения ООН
5. Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН
6. Международные неправительственные организации
7. Процесс обновления и адаптации ООН и ее Устава к новым мировым реалиям и переменам

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происшедших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происшедших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происшедших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

ТЕСТЫ

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности:

1. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в «Декларации о принципах международного права» 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

1. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения международного суда - главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.

3. Права человека. Укажите неверный вариант.

- 1) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;
- 2) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;
- 3) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;
- 4) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления;
- 5) Любой индивид является субъектом международного права.

4. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

5. Характерные особенности международного права. Укажите неверный вариант.

- 1) Международное право выполняет координирующую функцию в международных отношениях;
- 2) Международное право выполняет охранительную функцию в отношении государств;
- 3) Международное право устанавливает негосударственные институты принуждения;
- 4) Нормы международного права выполняют обеспечительную функцию;

5) Развитие международного права находится в соответствии с эволюцией международных отношений.

Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.

6. Двойное гражданство. Укажите неправильный вариант.

- 1) Это наличие у лица гражданства двух или более государств;
- 2) Законодательство РФ предусматривает правомерность наличия у лица одного гражданства;
- 3) Двойное гражданство порождает трудности, связанные с дипломатической защитой лица;
- 4) Двойное гражданство порождает трудности с прохождением военной службы;
- 5) Доказательством наличия или отсутствия гражданства может служить судебная поддержка выяснения гражданства.

7. Юридические аспекты натурализации. Укажите неверный вариант.

- 1) Натурализация осуществляется высшими органами государственной власти;
- 2) Натурализация осуществляется центральными органами государственного управления;
- 3) Женщина при вступлении в брак с иностранцем автоматически приобретает гражданство мужа согласно международному праву;
- 4) Натурализация осуществляется местными органами государственной власти;
- 5) Натурализация осуществляется по решению суда.

8. Укажите неверное суждение.

- 1) Власть государства является высшей по отношению по всем физическим и юридическим лицам, находящимися на его территории;
- 2) Государство может насильно лишено части территории только с санкции ООН;
- 3) В пределах государственной территории исключается публичная власть любого другого государства;
- 4) Юрисдикция государства в отдельных случаях может распространяться за пределы его территории;
- 5) Земля и природные ресурсы государства не могут использоваться другими государствами без согласия территориального суверена.

9. Международно-правовые вопросы гражданства. Укажите неверный ответ.

- 1) Гражданство есть правовая связь физического лица с государством;
- 2) Гражданство автоматически приобретается в результате рождения;
- 3) В США гражданство приобретается в результате рождения на праве почвы;
- 4) В РФ гражданство приобретается в результате рождения на праве крови;
- 5) Брошенные родителями дети приобретают гражданство по решению суда в соответствии с национальным законодательством.

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-8: Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории:

10. Понятие территории и ее юридические аспекты:

- 1) Антарктика является территорией с международным статусом;
- 2) Континентальный шельф попадает под правовой режим государственной территории;
- 3) Космическое пространство регулируется нормами космического права;

- 4) Международно-правовой режим открытого моря определяется нормами морского права и международными договорами;
- 5) К территории со смешанным правовым режимом относятся исключительно экономические законы.

11. Международные организации. Укажите неправильный вариант.

- 1) Международные организации возникли в конце XVIII в.;
- 2) Международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;
- 3) Международная организация действует при наличии учредительного международного договора;
- 4) Международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов;
- 5) Международная организация имеет иностранные органы.

12. В рамках генеральной Ассамблеи функционируют шесть главных комитетов, среди которых: Укажите неверный вариант.

- 1) Комитет по разоружению и безопасности;
- 2) Комитет по административным и бюджетным вопросам;
- 3) Комитет по правовым вопросам;
- 4) Комитет по защите прав человека;
- 5) Комитет по экономическим и финансовым вопросам.

13. Организация Объединенных Наций. Укажите неверный ответ

- 1) Устав ООН вступил в силу 24 сентября 1945 г.;
- 2) Все государства являются членами ООН;
- 3) Устав ООН является основой развития и кодификации международного права;
- 4) На основе Устава ООН возникла система международных договоров, заключенных в рамках ООН;
- 5) Устав ООН является конституционным документом.

14. Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант

- 1) Генеральная Ассамблея ООН - высший представительский орган ООН;
- 2) Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;
- 3) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;
- 4) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;

15. Располагает ли СНГ статус субъекта международного права?

- 1) Содружество отказалось от данного статуса
- 2) не имеет
- 3) планирует данный статус получить
- 4) имеет

16. Как складывается Межпарламентская ассамблея СНГ?

- 1) депутаты МПА СНГ назначаются главами государств
- 2) депутаты МПА СНГ избираются на всеобщих прямых выборах, которые проводятся во всех странах СНГ
- 3) формируется из парламентских делегаций государств-участников СНГ, которые избираются или назначаются национальными парламентами из числа их депутатов
- 4) депутаты МПА СНГ назначаются главами правительств

17. Какова суть правосубъектности СНГ?

- 1) СНГ не является субъектом международного права

- 2) СНГ только готовится стать субъектом международного
- 3) СНГ является вторичным (производным) субъектом
- 4) СНГ является первичным субъектом международного права

18. Программа Европейского Союза «ТРАСЕКА» обращена на:

- 1) создание системы нефтепроводов в Каспийском регионе
- 2) возрождение Великого шелкового пути
- 3) помощь новым демократиям постсоветского пространства
- 4) строительство железнодорожной магистрали

ПК-8: Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории

19. Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

- 1) Генеральная Ассамблея;
- 2) Совет Безопасности;
- 3) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);
- 4) Совет по стратегии развития международной политики;
- 5) Международный Суд.

20. Когда был создан Институт международного права?

- 1) 1990
- 2) 1873
- 3) 1870
- 4) 1893
- 5) 1905

21. Назовите автора работы «Принцип международного права», изданной в 1843 г.

- 1) Лист
- 2) Оппенгейм
- 3) Кант
- 4) Филлимор
- 5) Бентам

22. Когда впервые в Москве был проведен Конгресс Ассоциации международного права?

- 1) 1998
- 2) 1996
- 3) 1997
- 4) 1995
- 5) 1994

23. Назовите направление науки международного права середины XX века.

- 1) позитивизм
- 2) естественно-правовые
- 3) позитивно-правовые
- 4) нормативизм, солидаризм
- 5) грацианское

24. Сколько направлений образовалось в науке международного права в XIX - XX веках?

- 1) два

- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

25. Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?

- 1) явно выраженным или молчаливым
- 2) тайным
- 3) скрытым
- 4) дипломатичным
- 5) договорным

26. Как называется явно выраженное соглашение субъектов международного права?

- 1) соглашение
- 2) контракт
- 3) пакт
- 4) нота
- 5) договор

27. Что означает в переводе с латинского - норма?

- 1) уровень
- 2) критерий
- 3) правило, образец
- 4) достаток
- 5) абсолют

28. Как называют ряд норм международного права?

- 1) установки
- 2) правила
- 3) институты
- 4) принципы
- 5) нормы

29. Что понимается под нормой международного права?

- 1) установление
- 2) правило поведения
- 3) прецедент
- 4) цивилизованность
- 5) этикет

30. Какая международная организация первой предложила 23 декабря 1991 г. заявление «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»?

- 1) Совет Европы
- 2) ОБСЕ
- 3) ООН
- 4) Европейское сообщество

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал полное и свободное владение материалом, выполнил работу от 80 до 100%
- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, выполнении работы на 60-79 %
- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материала, выполнении работы на 40-59%
- оценка «неудовлетворительно» или «незачтено», если студент не владеет материалом, выполнил работу менее, чем на 40%.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня знаний по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо»	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины

отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	«удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно».	обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо».	с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.
---	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

2. **История государства и права зарубежных стран:** избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015031>
3. **Марченко, М. Н.** Правовая система Европейского Союза: монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-236-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763682>
4. **Мережко, А. А.** Наука международного частного права: история и современность: учебное пособие / А. А. Мережко. - Киев: Таксон, 2006. - 356 с. - ISBN 966-7128-59-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418354>
5. **Айман, Т. О.** Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

б) дополнительная учебная литература

1. **Балаян, Э. Ю.** Основы государства и права: учебное пособие / Э. Ю. Балаян. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/30124>). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. **Земцов, Б. Н.** История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-3123-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. История государства и права зарубежных стран: учебно- методическое пособие / составители Ю. А. Иванов, Б. А. Черняк. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154814> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Целью самостоятельной работы являются получение фундаментальных знаний и опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Во время работы с заданиями данного раздела РПД следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В РПД представлены списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Они носят рекомендательный характер, что предполагает наличие литературы, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4) абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, необходимо прилагать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5) соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает формирование мировоззренческой культуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются путем проведения тестирования, экспресс-опроса на практических занятиях, заслушивания докладов, выполнения письменных работ, творческих заданий.

9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Конспект лекции — это краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений, выделение ключевых слов, терминов. Студенту при выполнении данного вида работы рекомендуется проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь, а также уделить внимание понятийному аппарату дисциплины и др. Важно знать и понимать обозначение вопросов, терминов, вызывающих при подготовке трудности. Если студенту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью освоения дисциплины (модуля) «Становление и развитие международной правовой системы» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, комплекса знаний, умений и навыков по международной правовой системе, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; развитие у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств

При подготовке к практическим занятиям важно обратить внимание на конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции. По таким вопросам следует изучить литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это позволит студентам более эффективно подготовиться к заданиям, предназначенным для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкуче с осмыслением исторических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитического подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации

Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, воспоминания, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работами с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 308

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска, карты.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Ауд. 320. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

6. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений